

# LA HOJA VOLANDERA

RESPONSABLE SERGIO MONTES GARCÍA

Correo electrónico [sergiomontesgarcia@yahoo.com.mx](mailto:sergiomontesgarcia@yahoo.com.mx)

En Internet [www.lahojavolandera.com.mx](http://www.lahojavolandera.com.mx)

## DE POR QUÉ PEDAGOGÍA DEBERÍA DEJAR DE EXISTIR COMO UNA CARRERA DEL ÁREA DE HUMANIDADES

**Juan Antonio Paredes Martínez\***

*\* Egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la FES Acatlán (2007-2011), actualmente cursa el diplomado en formación docente en Campo 4 como opción a titulación y es estudiante de la Licenciatura en Pedagogía, 4º semestre.*

Pedagogía debería dejar de existir como una carrera del área de las humanidades. Actualmente, y desde hace ya muchos años, la educación no es vista más que como un buen negocio, se lucra con ella sin importar la formación integral del sujeto. Lo que importa es que sepas hacer pero sin importar si sabes o no. Es decir, mientras seas productivo para el sistema no le importa si eres un sujeto pensante, si vas más allá de lo que te enseñaron hacer. Cada día se fomenta más y más el individualismo, la competencia, el pasar por encima del otro, y la escuela no es la excepción, como si no tuviéramos suficiente con el capitalismo salvaje, ahora se tiene que luchar, lidiar y peor aún, acostumbrarse a lo que yo llamo el darwinismo salvaje.

Pero ¿por qué la sociedad se comporta de esa manera? ¿Por qué el ambiente en el aula escolar es de competitividad y no de trabajo en equipo? ¿Por qué no hay una organización entre los compañeros del salón y sólo se ve por los intereses propios? La respuesta es la misma para muchos autores sociólogos, antropólogos, psicólogos, entre otros: la familia. Todos sabemos que el núcleo de una sociedad es la familia y que por ahí se comienza la educación, son los primeros pasos que da ésta en un sujeto, y que depende mucho de la familia el cómo se forme el sujeto: personalidad, adaptación, socialización, utilidad, entre otros.

Pero hay un problema, los padres son reproductores del mismo modelo competitivo. Desde pequeños, los niños aprenden a sociabilizar, a convivir y a tra-



Marzo 25 de 2012

**Academia de Humanidades FES-Acatlán**

## DE POR QUÉ PEDAGOGÍA DEBERÍA DEJAR DE EXISTIR COMO UNA CARRERA DEL ÁREA DE HUMANIDADES

bajar en equipo. Sin embargo, algo sucede durante su proceso de crecimiento y desarrollo, donde llega un momento en que cada vez más se hace individualista y pierde el sentido e importancia que tiene el trabajar en conjunto (recordando un poco a Makárenko). ¿Cómo sucedió? ¿En qué momento? ¿Por qué? La respuesta es incierta y, aunque podemos sospechar de la familia, no olvidemos que estamos bajo un modelo capitalista, en donde sólo importa el saber hacer.

Antes, en la sociedad primitiva y en las antiguas culturas como la romana, la griega, la egipcia, entre otras, se educaba para la vida: el saber sobre la naturaleza, sobre las ciencias, el arte, el amor, la vida misma, y era un conocimiento que se transmitía de generación en generación, de padre a hijo, de tribu en tribu y ese conocimiento se respetaba. Ahora, la educación y su objetivo actual no es ni la sombra de lo que era antes. Ahora se educa para la vida, pero para la vida productiva, lo que importa es el saber, pero el saber hacer; sujetos que sumergidos en la posmodernidad sólo se especializan en una cosa, se vuelven sujetos cuyo modelo los ha retornado reduccionistas.

En la licenciatura en pedagogía, específicamente en la FES Acatlán, muchas veces los alumnos ven ingenua y crédulamente a la educación como la salvadora, la mesías, la que todo lo puede, la gran solucionadora de problemas. Tienen ideas utópicas, tergiversadas, y desfasadas acerca del quehacer del pedagogo y la educación. Algunas ideas que tienen, por ejemplo, es que los pedagogos no deben ver la escuela como un lugar en donde sólo se va para obtener un documento que acredite que saben, que la escuela no se debe ver como un negocio, que el sujeto no debe ser visto como un objeto, que el alumno no debe ser enciclopedista, que el profesor debe dejar de ser heliocentrista, que el pedagogo debe hacer esto y el otro para ayudar a la sociedad. ¡Por dios! ¿En verdad se creen toda esta basura que dicen? ¿Creen que la pedagogía puede hacer todo esto? ¿Ustedes pueden? ¿En verdad?

Si ni siquiera en el mismo salón de clases hay unión entre los alumnos, no se ayudan entre ellos, no hay cooperación, sólo hay competitividad ¿y así quieren aplicar todos estos conocimientos a nivel social o macro cuando ni en el mismo salón se pueden ayudar? ¡Por favor! Pero claro, la culpa no es de ellos, porque, como ya he venido mencionando, todo comienza desde la familia, desde ahí parte el cómo se comporta el individuo. Pero también la escuela tiene mucho que ver, específicamente los modelos educativos.

Estos modelos, como ya sabemos, son copiados de países mucho más avanzados en todos los sentidos que el nuestro, el problema, como ya también lo sabemos, es que se aplican sin tomar en cuenta el contexto, no se adaptan, se imponen, y obvio los resultados son desastrosos. Pero, si estos modelos mal adaptados sólo traen malos resultados ¿por qué se siguen aplicando? ¿Por qué aún se siguen usando? Y lo que es peor ¿por qué se cree que sirven? La respuesta es muy sencilla: por las transnacionales.

## DE POR QUÉ PEDAGOGÍA DEBERÍA DEJAR DE EXISTIR COMO UNA CARRERA DEL ÁREA DE HUMANIDADES

Si esos modelos se siguen usando en un país como el nuestro en el que es claro que el sistema educativo es deplorable, es simple y sencillamente porque son modelos que responden a las necesidades e intereses de aquellos que están en el poder: todas las industrias, el Banco Mundial, los empresarios, entre otros. La educación en México no es prioridad política y mientras así sea nunca habrá la suficiente inversión al sector educativo, pero entonces, ¿qué es lo que hacen todas estas organizaciones del poder? Pues que meten sus narices en este tipo de asuntos y al haber intervención (ajena) de otros países u organizaciones en algo, en este caso la educación, y al haber también financiamiento, pues obvio también tienen que establecer ciertas reglas.

Por lo tanto, la educación y sus modelos actuales, como por ejemplo el de competencias, responde a los intereses de este tipo de organizaciones, en las que el objetivo de sus planes es formar sujetos que sean productivos, capitalistas, enajenados, perdiendo objetivo del tipo de ser humano que pretenden formar carreras como la pedagogía, el cual es crear sujetos vistos como personas, innovadores, pensantes, creativos, aportadores a la humanidad.

Por todo esto es que sostengo que Pedagogía debería dejar de existir como una carrera del área de las humanidades y formar parte de alguna otra área, como la de sociales. La educación no lo puede todo, los sujetos son hoy en día individualistas, sólo importa uno mismo, la supervivencia del más apto, los modelos educativos responden sólo a formar sujetos productivos, lucrativos y útiles al sistema, nadie está en la escuela porque en verdad le interese aprender, porque en verdad quiera saber mucho, porque en verdad ame estudiar, están en la escuela porque sólo les interesa obtener un papel que los acredite ante el sistema productivo y así poder conseguir un trabajo y con suerte un buen sueldo.

Se está en la escuela de paso por un documento que ante la sociedad, los contratistas y las organizaciones que tienen el poder han establecido sus reglas y leyes y han condicionado a la escuela bajo ciertas normas, las cuales sus alumnos deben someterse o de lo contrario no serán contratados. Entonces, díganme ustedes, ¿creen que con todo esto le va a importar a un alumno aprender por el gusto de aprender? ¿Creen que le van a importar los demás cuando tiene que competir con un modelo impuesto para poder conseguir un trabajo medio pagado? ¿Creen que le va a importar seguir el ideal utópico en la actualidad del sujeto cooperativo, innovador, subsidiario? ¿Creen que la pedagogía puede contra esto? ¿Creen que las humanidades aún existen?